

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра морфологии

В.М.Макаров

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДНОСТИ И ОШИБКИ В
ДИАГНОСТИКЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-091

ББК 52.517

М 15

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
решением Ученого совета*

*Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета, протокол №10/210 от 19.06.2019*

Рецензент – к.м.н. Ткачева Л.Н.

Макаров В.М.

М 15 Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней»/ Макаров В.М. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней ". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические рекомендации предназначены для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.07 – Патологическая анатомия, 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

© Макаров В.М., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Обследование хирургических больных.....	5
2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	5
3. Основы гнойно-септической хирургии	5
4. Хирургический сепсис	5
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	6
Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней». Данная дисциплина является частью программы ординатуры специальностей 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – приобретение ординаторами основных знаний в области диагностики хирургических заболеваний и применение полученных знаний в практической деятельности.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Изучить принципы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а так же при осложнённых формах патологии;
2. Научиться интерпретировать результаты специальных методов исследования.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет ординаторам, что входит в объем самостоятельной работы, как ее выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему промежуточному контролю.

При подготовке к практическому занятию ординаторам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем, препаратов.

Тема 1. Обследование хирургических больных

Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.

Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных

Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная

недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.

Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.

Тема 3. Основы гнойно-септической хирургии

Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о кластридиальной и некластридиальной анаэробной инфекции. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний, методы исследования, причины трудностей и ошибок при постановке диагноза.

Тема 4. Хирургический сепсис

Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса.

Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации.
2. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного.
3. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями.
4. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных.
5. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.
6. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.
7. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция.
8. Гнойные заболевания клетчаточных пространств.
9. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний.
10. Понятие о сепсисе. Классификация. Этиология и патогенез.
11. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика.
12. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом.
13. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики при нарушениях регионарного кровообращения.
14. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности.
15. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность.
16. Основные формы пороков развития мочевыделительной системы.
17. Понятие об обструктивных уропатиях, их классификация.
18. Методика обследования урологических больных.
19. Травмы живота.
20. Перитонит.
21. Кровотечения из пищеварительного тракта.
22. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
23. Дифференциальная диагностика заболеваний органов грудной полости.
24. Повреждение органов грудной полости.
25. Гнойные заболевания костей, суставов и мягких тканей у детей.

- 26.Закрытая травма живота.
- 27.Травма грудной клетки и повреждения пищевода.
28. Гнойно-септические заболевания у новорожденных.
29. Пороки развития, требующие экстренного оперативного вмешательства у новорожденных.
30. Эмбриональные грыжи.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

- микроскопы – 25 шт студенческие;
- микропрепараты по общей гистологии – 21 набор;
- микропрепараты по частной гистологии – 21 набор;
- микроскоп исследовательский -1.

Учебные аудитории, оборудованные настольным освещением (2), гистологическая лаборатория (корпус мед. факультета, ул. Арх. Ливчака 2)

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины.

Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Хирургические болезни: Учебник/Под ред. А.В. Черноусова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010
2. Клиническая хирургия. Нац. Рук-во в 3. Т./Под ред. Савельева В.С. Для системы послевузовского образования. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.
3. Основы клинической хирургии: практическое руководство. Для системы последиplomного образования. Под ред. Кузнецова Н.А. М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009.

дополнительная литература

1. Евтихов Р.М. «Клиническая хирургия». Учебное пособие – 2005
2. Савельев В.С. «Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости». Руководство – 2005

учебно-методическая -

1. Мидленко В.И., Смолькина А.В., Белова С.В., Бесов В.А. Болезни оперированного желудка: учебно-метод. пособие. // Ульяновск, УлГУ, 2017. - 72 с.
2. Мидленко В.И., Смолькина А.В., Чавкин П.М., Макаров С.В., Барбашин С.И., Грошилин В.С. Хирургические аспекты болезней селезёнки: учебное пособие. // Ульяновск, УлГУ, 2017. - 40 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>